



Средства обучения и воспитания МКДОУ г/с № 262

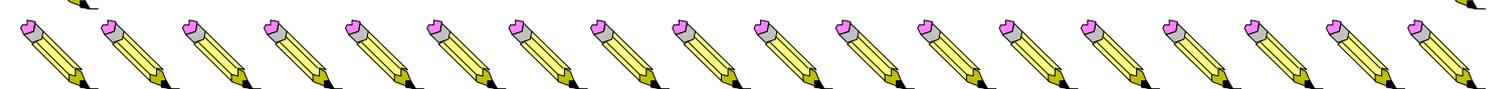
Детский сад оснащен следующими средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для инвалидов и детей с ОВЗ:

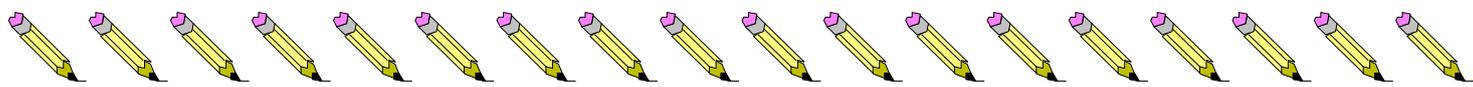
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных и коррекционных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная





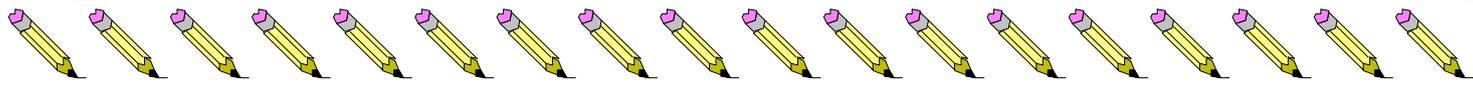
организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

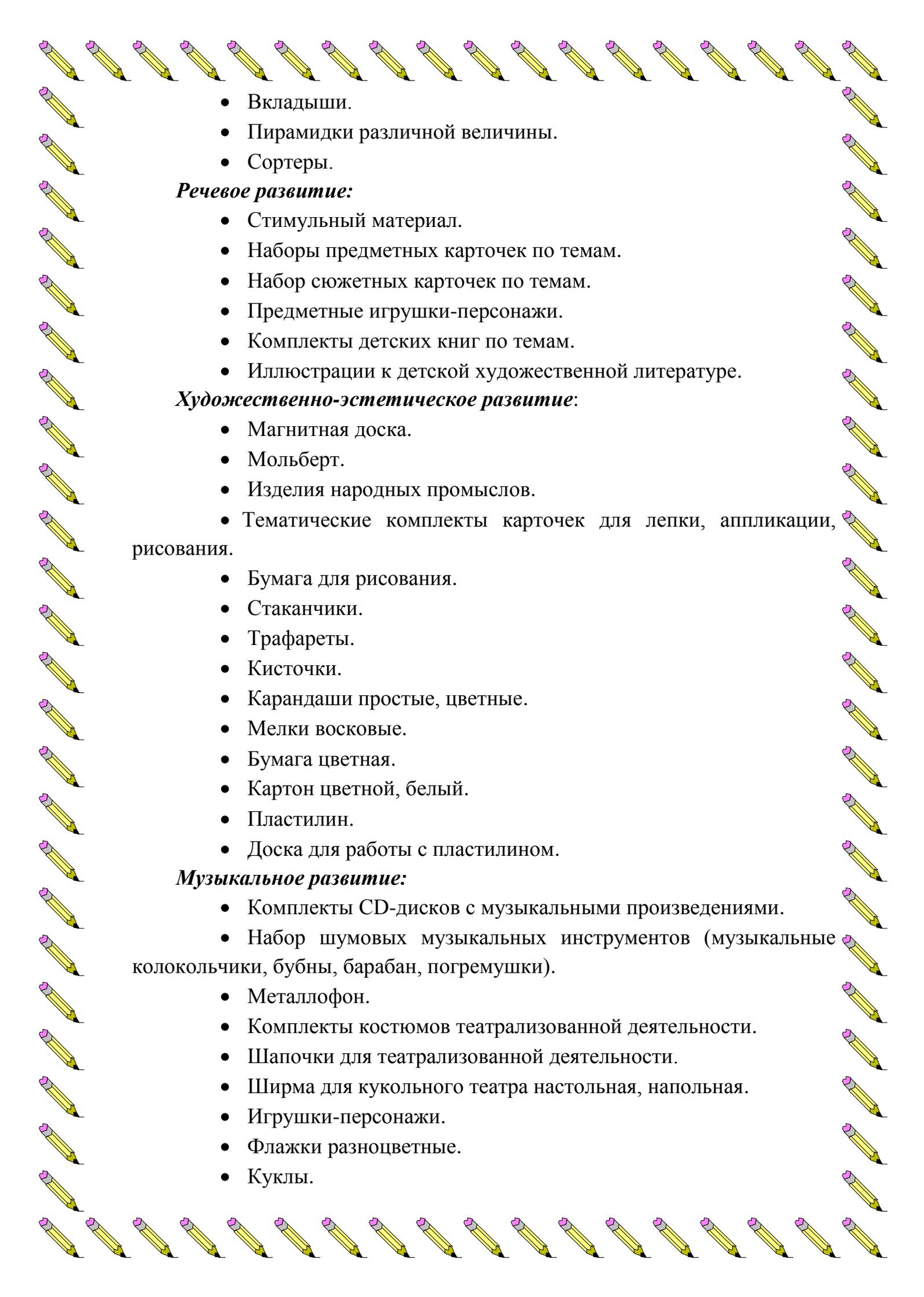
Средства обучения и воспитания

Физическое развитие:

- Обручи пластмассовые.
- Палка деревянная гимнастическая.
- Палки пластмассовые гимнастические.
- Мячи разного диаметра.
- Набор кеглей.
- Дуги для подлезания.
- Коврики массажные.
- Корректирующая дорожка.
- Скамейки для ходьбы.
- Щиты для бросания.
- Кольцеброс.
- Мешочки для равновесия.
- Скакалки детские.
- Канат для перетягивания.
- Флажки разноцветные.
- Ленты.
- Лесенка-стремянка.
- Маты.

Познавательное развитие:

- Наборы тематических предметных карточек.
 - Серия демонстрационных сюжетных тематических картин.
 - Домино с цветными изображениями.
 - Шнуровки различного уровня сложности.
 - Игрушки-персонажи.
 - Набор плоскостных геометрических фигур.
 - Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм.
 - Дидактические игры.
 - Муляжи фруктов и овощей, животных.
- 

- 
- Вкладыши.
 - Пирамидки различной величины.
 - Сортеры.

Речевое развитие:

- Стимульный материал.
- Наборы предметных карточек по темам.
- Набор сюжетных карточек по темам.
- Предметные игрушки-персонажи.
- Комплекты детских книг по темам.
- Иллюстрации к детской художественной литературе.

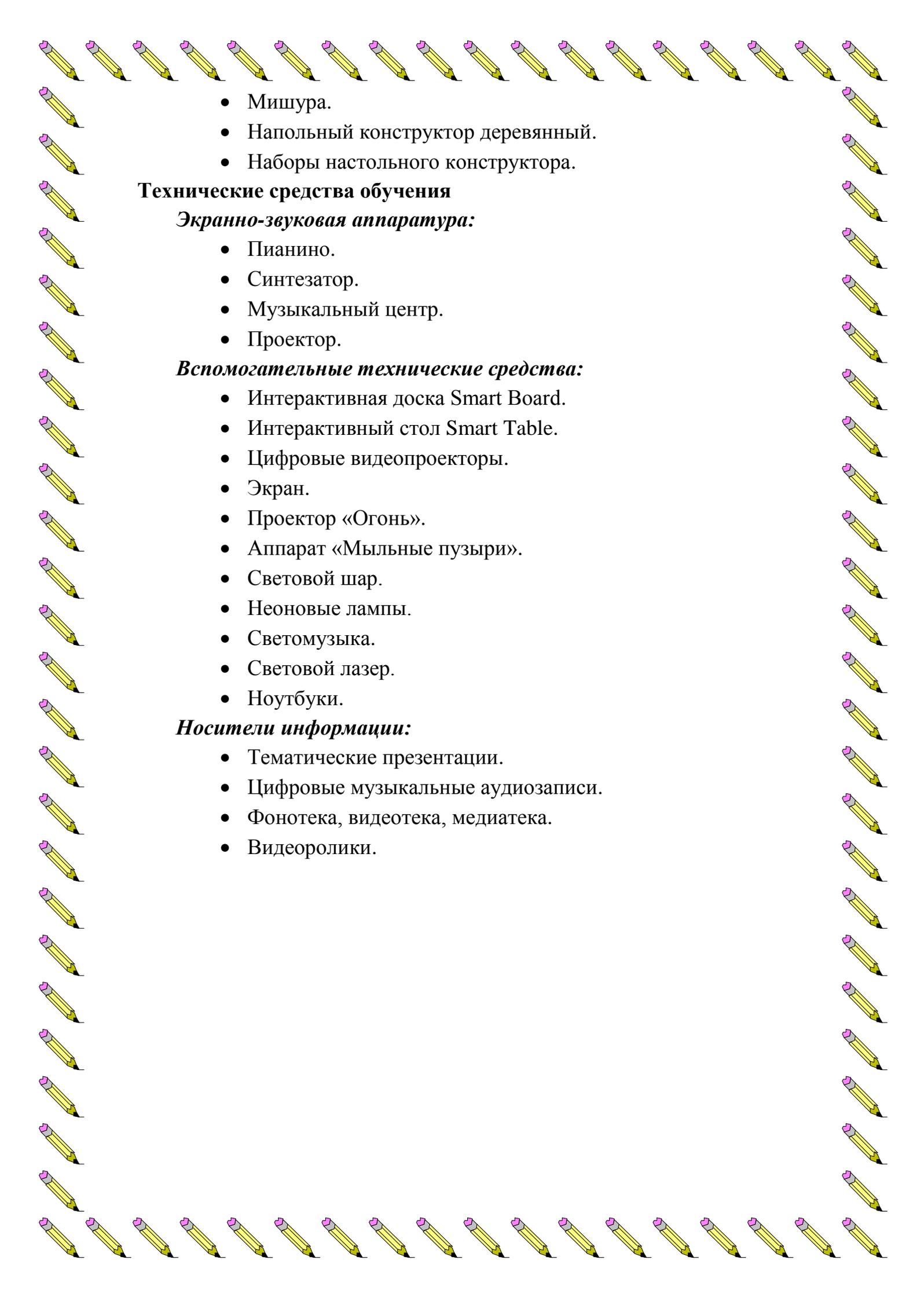
Художественно-эстетическое развитие:

- Магнитная доска.
- Мольберт.
- Изделия народных промыслов.
- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.

- Бумага для рисования.
- Стаканчики.
- Трафареты.
- Кисточки.
- Карандаши простые, цветные.
- Мелки восковые.
- Бумага цветная.
- Картон цветной, белый.
- Пластилин.
- Доска для работы с пластилином.

Музыкальное развитие:

- Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями.
- Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки).
- Металлофон.
- Комплекты костюмов театрализованной деятельности.
- Шапочки для театрализованной деятельности.
- Ширма для кукольного театра настольная, напольная.
- Игрушки-персонажи.
- Флажки разноцветные.
- Куклы.

- 
- Мишура.
 - Напольный конструктор деревянный.
 - Наборы настольного конструктора.

Технические средства обучения

Экранно-звуковая аппаратура:

- Пианино.
- Синтезатор.
- Музыкальный центр.
- Проектор.

Вспомогательные технические средства:

- Интерактивная доска Smart Board.
- Интерактивный стол Smart Table.
- Цифровые видеопроекторы.
- Экран.
- Проектор «Огонь».
- Аппарат «Мыльные пузыри».
- Световой шар.
- Неоновые лампы.
- Светомузыка.
- Световой лазер.
- Ноутбуки.

Носители информации:

- Тематические презентации.
- Цифровые музыкальные аудиозаписи.
- Фонотека, видеотека, медиатека.
- Видеоролики.