

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога для детей с ОВЗ 4-7 лет (ЗПР, РАС, КИ, НОДА)

Рабочая программа коррекционно-развивающего обучения для детей с особыми образовательными потребностями от 4 до 7 лет разработана и утверждена дошкольной организацией в соответствии с ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ и с учетом примерной АООП ДО.

Программа позволяет построить систему работы с детьми с ОВЗ по познавательному развитию на основе примерного тематического планирования, взаимодействия и преемственности в коррекционно-воспитательной работе всех участников процесса и родителей в том числе (законных представителей) дошкольников.

Структура адаптированной рабочей программы

Структура рабочей программы для обучающихся с ОВЗ включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевой раздел входит: пояснительная записка, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристика особенностей развития детей 4-7 лет с ЗПР, характеристика детей с нарушением зрения, характеристика детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), психолого-педагогическая характеристика детей с РАС, характеристика особенностей развития детей с КИ, целевые ориентиры освоения программы.

Ведущей целью рабочей программы является построение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ОВЗ, коррекции их психофизического развития, профилактике нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный) социальный характер, подготовке их к обучению в школе;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования (образовательного периода) с учетом его нарушения в развитии.

Содержательный раздел включает в себя: описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями и нарушениями детей дошкольного возраста, раскрывает коррекционно-развивающую работу, особенности взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников и особенности взаимодействия специалистов и воспитателей ДООУ, способы и методы реализации Программы.

Организационный раздел включает в себя:

Структура реализации образовательного процесса, примерное комплексно-тематическое планирование на учебный год, требования организации к проведению занятий и к индивидуальному раздаточному материалу, специфика организации развивающей предметно-пространственной среды для детей РАС

Программа предполагает создание психолого-педагогических условий успешного и максимально возможного интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих развитие детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, особенностями и интересами.

Основные направления работы учителя-дефектолога:

1. Диагностическое направление. (Проводится в сентябре, когда ребенок поступает в группу, в январе – промежуточное наблюдение и в мае с целью выявления качественных изменений)

2. Коррекционно-развивающее направление (реализуется всеми участниками коррекционного процесса)

3. Консультативно-просветительское направление (создание условий для повышения компетентности родителей, педагогов в организации обучения и воспитания дошкольников).

Срок реализации программы 1 год.

Реализация рабочей программы позволит развить у детей на максимально возможном уровне:

- познавательные, речевые, социально-коммуникативные навыки;
- позволит создать атмосферу эмоционального комфорта и условий для самовыражения и саморазвития.